



Nr. 10846 din 15.12.2020

Nr. 1 din 15.12.2020

Exemplarul nr 2

PROTOCOL

cu privire la dezvoltarea și eficientizarea procesului de colaborare și cooperare
din cadrul relației de parteneriat educațional.

Încheiat între:

1. MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII, denumit în continuare MEC, cu sediul în București, str. G-ral Berthelot, nr. 28 – 30, sector 1, reprezentat prin doamna **Monica Cristina ANISIE** în calitate de **Ministru al Educației și Cercetării**

și

2. FEDERAȚIA NAȚIONALĂ A PĂRINȚILOR - EDUPART, denumită în continuare federația, cu sediul în București, str. Apusului 67, bl. 50, sc C, et3, ap 53, sector 6, Tel. 0736 614 918, reprezentată prin domnul **Iulian CRISTACHE**, în calitate de **președinte**.

PREAMBUL

Federația Națională a Părinților - EDUPART apreciază demersurile Ministerului Educației și Cercetării în ceea ce privește creșterea calității învățământului românesc, dar și politica consistentă, reală și utilă de colaborare cu exponenții reprezentativi ai structurilor asociative ale părinților, determinată de scopuri și valori comune, fără prejudecăți și/sau atitudini stereotipe.

Ministerul Educației și Cercetării, autoritate publică de stat care coordonează sistemul național de învățământ, și Federația Națională a Părinților - EDUPART, structură asociativă a principalilor parteneri educaționali reprezentativă la nivel național, urmăresc să ofere prezentului act juridic bilateral, prin includerea experienței dobândite, calitatea de instrument eficient astfel încât colaborarea părților semnatare - actori importanți ai educației - să devină una firească, efectivă, eficientă și legală.

Din experiența activităților desfășurate, prin colaborarea părților, rezultă faptul că succesul reformei învățământului depinde, în mare măsură, de consolidarea sistemului de relații care se stabilesc între factorii educaționali, relații deschise, permeabile, favorizante dialogului, schimbului și comunicării de idei, și de instituționalizarea unor forme democratice, legale, de participare a



părinților la luarea deciziilor administrative și în procesul de elaborare a proiectelor de acte normative, necesare asigurării cadrului unitar al implementării politicilor educaționale naționale.

CADRUL LEGAL:

- Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare;
- Hotărârea Guvernului nr. 24/2020, privind organizarea și funcționarea Ministerului Educației și Cercetării, cu modificările ulterioare;
- Ordonanța de urgență nr. 57/2019 privind Codul administrativ, cu modificările și completările ulterioare;
- Ordonanța nr. 26/2000 cu privire la asociații și fundații, cu modificările și completările ulterioare;
- Metodologia-cadru de organizare și funcționare a consiliului de administrație din unitățile de învățământ preuniversitar, aprobată prin OMEN nr. 4.619/2014, cu modificările și completările ulterioare;
- Regulamentul - cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar aprobat prin OMENCȘ nr. 5.447 / 2020, cu modificările ulterioare.

CAPITOLUL I

Art. 1 - Scopul acestui protocol îl reprezintă necesitatea de coeziune la nivelul principalilor actori din sfera educației, de înțelegere, acceptare și susținere reciprocă prin instituirea unor reguli, inclusiv de comunicare operațională și evolutivă, în vederea tratării unitare a problematicilor specifice sistemului de învățământ, în cadrul relației parteneriale dintre Ministerul Educației și Cercetării și Federația Națională a Părinților – EDUPART, precum și întăririi actualului statut al părinților, acela de beneficiari secundari ai învățământului preuniversitar, principali parteneri educaționali și beneficiari ai deciziilor administrative.

CAPITOLUL II

Art. 2 - Prin semnarea prezentului Protocol părțile se angajează că vor acționa solidar, cu bună-credință, în vederea atingerii următoarelor **obiective**:

(1) Crearea, prin recunoașterea, înțelegerea și acceptarea rolului părților, unui mediu în care antepreșcolarii/preșcolarii/elevii din învățământul preuniversitar se simt în siguranță și își asumă responsabilitatea învățării pentru împlinirea și dezvoltarea personală, prin realizarea propriilor obiective în viață, conform intereselor și aspirațiilor fiecăruia;

(2) Susținerea și promovarea reciprocă a relațiilor dintre MEC și federație pe de o parte și inspectoratele școlare, unitățile de învățământ și structurile organizatorice ale părinților din învățământul preuniversitar pe de altă parte;

(3) Sprijinirea reciprocă în derularea de inițiative, proiecte și programe menite să contribuie la atingerea potențialului individual al beneficiarilor primari ai învățământului preuniversitar, la etosul școlii în care antepreșcolarul/preșcolarul/elevul să fie valorizat ca individ;

(4) Participarea la proiecte comune în domeniul educațional, MEC – Federație, cu și fără finanțare internă sau externă, prin semnarea unor acte adiționale la prezentul Protocol;

(5) Asigurarea cadrului de aplicare a principiilor care guvernează învățământul preuniversitar în privința participării și responsabilității principalilor parteneri educaționali -



părinții, astfel încât, eliminând formalismul, deciziile să fie fundamentate pe dialog și consultare reală a actorilor implicați direct în proces;

(6) Organizarea de analize și dezbateri ale politicilor, strategiilor, inițiativelor legislative, documentelor reglatoare ale educației, în vederea creării unei viziuni împărtășite de principalii actori din educație;

(7) Regândirea sistemului de evaluare, prin dezvoltarea unor standarde unitare de notare;

(8) Îmbunătățirea sistemului de formare inițială și continuă a cadrelor didactice;

(9) Eficientizarea sistemului de evaluare a cadrelor didactice și regândirea inspecției școlare;

(10) Identificarea posibilităților de salarizare la un nivel superior a cadrelor didactice, în funcție de performanța didactică individuală și/sau progresul școlar;

(11) Sprijinirea/reglementarea dezvoltării parteneriatelor educaționale între membrii federației, asociații de părinți, și unitățile de învățământ preuniversitar, inclusiv în vederea sprijinirii sau organizării de activități educative - competiții școlare, locale, regionale sau naționale.

(12) Consolidarea regimului juridic al dispozițiilor actelor normative din domeniul învățământului, în vederea eficientizării, în sensul stabilirii consecințelor ce decurg din nerespectarea acestora.

CAPITOLUL III – Drepturile și obligațiile părților.

Art. 3 - Federația Națională a Părinților – EDUPART se obligă:

(1). Să susțină prin mijloace proprii, și/sau prin comunicare și dialog constant cu comunitatea educațională, cu alți parteneri interesați în educație, activități, programe, proiecte menite să contribuie la succesul școlar al antepreșcolariilor/preșcolariilor/elevilor;

(2). Să asigure informarea, pe problematica specifică prezentului Protocol, structurilor asociative ale părinților membre ale federației;

(3). Să informeze inspectoratele școlare cu privire la participarea terților la sesiunile de informare organizate de federație;

(4). Să faciliteze accesul reprezentanților MEC/inspectoratelor școlare la informațiile necesare desfășurării prezentului Protocol;

(5). Să permită participarea reprezentanților MEC/inspectoratelor școlare la toate activitățile specifice protocolului;

(6). Să informeze periodic reprezentanții MEC cu privire la derularea protocolului, a neregulilor ce apar pe parcurs și a rezultatelor obținute;

(7). Să sesizeze inspectoratele școlare și/sau ministerului educației, după caz, situațiile, care nu au putut fi rezolvate prin consens, reclamate de părinți prin intermediul federației sau constatate de conducerea structurilor teritoriale/naționale ale federației, cu privire la cazurile de corupție sau orice alt caz de încălcare a atribuțiilor, dispozițiilor actelor



normative, normelor morale și de etică săvârșite de personalul de predare, conducere, îndrumare și control;

(8). Să asigure participarea reprezentanților săi la activitățile, proiectele și programele desfășurate în comun cu MEC/inspectoratele școlare;

(9). Să participe, prin reprezentanții săi desemnați la nivel MEC/inspectorate școlare/unități de învățământ, la îndeplinirea obiectivelor cuprinse în Protocol;

(10) Să participe, prin reprezentanții săi desemnați, ca observatori, la desfășurarea examenelor naționale: evaluarea națională și examenul național de bacalaureat și la acțiunile și activitățile derulate de MEC/inspectorate școlare/unități de învățământ, în conformitate cu prevederile legale în vigoare.

(11) Să sprijine și să promoveze inițiativele, proiectele, elevilor, cadrelor didactice, structurilor asociative ale părinților, care vizează creșterea calității și modernizării învățământului preuniversitar;

(12). Să susțină activ, prin fonduri atrase din donații, sponsorizări, din venituri proprii și prin resursele proprii de expertiză, activitățile de consiliere, formare, organizare de evenimente extracurriculare și prin publicarea de materiale în cooperare cu MEC, activitatea școlilor aflate în dificultate sau din medii defavorizate, a școlilor care se remarcă prin activități deosebite și a conducerii școlilor care solicită consultanță pentru dezvoltare sau pentru accesare de proiecte și programe cu finanțare națională și internațională;

(13). Să elaboreze puncte de vedere, propuneri, inițiative, în domeniul educațional și să le înainteze către ministerul educației;

(14). Să organizeze stagii de formare a părinților în domenii de interes pentru educația copiilor;

(15). Să întreprindă și să inițieze acțiuni comune în vederea îmbunătățirii comunicării între unitățile de învățământ – părinți – elevi – inspectoratele școlare, în vederea scăderii riscului de abandon școlar, scăderii și prevenirii violenței, prevenirii și eliminării actelor de corupție, bullying, a abuzurilor, etc;

(16) Să medieze rezolvarea situațiilor sesizate de părinți/tutori/reprezentanți legali ai copiilor/elevilor, pe care-i reprezintă, în relația cu conducerea unităților de învățământ și/sau inspectoratelor școlare/al municipiului București.

(17). Să participe, la solicitarea Ministerului Educației și Cercetării, la toate activitățile organizate de acest organ de specialitate al administrației publice centrale.

(18). Să promoveze prezentul Protocol cu scopurile și obiectivele sale în mass-media;

Obligațiile Federației Naționale a Părinților - EDUPART se constituie în drepturi ale Ministerului Educației și Cercetării.

Art. 4 - În calitate de beneficiar al deciziilor administrative, Federația Națională a Părinților - EDUPART:



a. Desemnează reprezentanții asociațiilor de părinți din unitățile de învățământ, membre ale federației, la ședințele consiliilor de administrație, cu statut de observator, fără drept de vot, dacă acestea nu au reprezentanți de drept în componența organului de conducere al unității de învățământ, conform prevederilor legale în vigoare.

b. La invitația inspectoratului, desemnează reprezentatul federației, cu statut de observator, fără drept de vot, la ședințele consiliilor de administrație ale inspectoratelor școlare județene/a municipiului București, conform prevederilor legale în vigoare;

c. Desemnează reprezentanți în comisiile constituite la nivelul inspectoratelor școlare județene/a municipiului București, precum și observatori la desfășurarea interviului în fața comisiei din cadrul concursului pentru ocuparea funcțiilor de inspector școlar general, inspector școlar general adjunct din inspectoratele școlare, și de director al casei corpului didactic, la etapele pentru ocuparea funcțiilor de director și director adjunct din unitățile de învățământ preuniversitar, desfășurarea examenelor naționale de evaluare națională și bacalaureat, conform prevederilor legale în vigoare.

Art. 5 - Federația Națională a Părinților – EDUPART, participă la activitatea de identificare a soluțiilor pentru rezolvarea problemelor de politici publice în domeniul educației.

Art. 6 - Ministerul Educației și Cercetării se obligă:

(1) Să consulte federația cu privire la proiectarea, fundamentarea și aplicarea strategiilor naționale în domeniul educației;

(2) Să asigure accesul reprezentanților desemnați ai federației în unitățile de învățământ preuniversitar, în vederea desfășurării activităților specifice în contextul prezentului Protocol;

(3) Să permită și să faciliteze participarea cadrelor didactice și a elevilor la desfășurarea tuturor activităților necesare pentru atingerea scopului și obiectivelor prezentului Protocol, fără implicații financiare;

(4) Să permită accesul la toate informațiile legate de desfășurarea activităților prevăzute în prezentul protocol;

(5) Să cerceteze fiecare situație reclamată de părinți prin intermediul federației, sau constatată și sesizată de reprezentanții teritoriali ai federației, cu privire la cazurile de corupție sau orice alt caz de încălcare a atribuțiilor, dispozițiilor actelor normative, normelor morale și de etică săvârșite de personalul de predare, conducere, îndrumare și control și să informeze asupra rezultatelor cercetării;

(6) Să sprijine federația, prin inspectoratele școlare, în realizarea comunicării cu structurile asociative ale părinților;

(7) Să sprijine federația în organizarea activităților din planul anual de activități al acesteia, cu posibilitatea asigurării gratuite a unor spații;

(8) Să sprijine organizarea de către federație a stagiilor de formare a părinților în domenii de interes pentru educația copiilor;

(9) Să transmită puncte de vedere față de propunerile/inițiativele în domeniul educațional elaborate de federație;



- (10) Să convoace membrii desemnați ai federației la ședințele Comisiei de Dialog Social din cadrul ministerului și comisiile de lucru ale acestui organism. Punctele de vedere exprimate vor fi înaintate secretariatului comisiei de dialog social în forma scrisă, după modelul: text inițial - propunere de modificare - motivare;
- (11) Să asigure participarea reprezentanților federației la procesul de elaborare a actelor normative și să facă evaluări obiective a tuturor propunerilor/comentariilor relevante efectuate în scris sau prin intermediul luărilor de cuvânt, conform minutelor. Responsabilitatea adoptării reglementărilor aparține exclusiv ministerului;
- (12) Să asigure relaționarea aparatului de lucru al ministerului - direcții generale, direcții - cu departamentele de specialitate ale federației, prin stabilirea unor contacte directe, inclusiv prin tehnologiile comunicaționale, în scopul realizării comunicării operaționale, schimbului reciproc de informații și date specifice, în vederea atingerii obiectivelor prestabilite;
- (13) Să asigure relaționarea Inspectoratelor Școlare Județene/a municipiului București cu reprezentanții teritoriali ai federației, prin stabilirea unor contacte directe, inclusiv prin tehnologiile comunicaționale, în scopul realizării comunicării operaționale, schimbului reciproc de informații și date;
- (14) Să asigure participarea federației, ca membru de drept, în consiliul consultativ al ministerului, conform prevederilor legale în vigoare;
- (15) Să asigure participarea la ședințele consiliilor de administrație ale unităților de învățământ preuniversitar, cu statut de observator, fără drept de vot, a reprezentanților desemnați ai asociațiilor de părinți din unitățile de învățământ respective, membre ale federației, dacă acestea nu au reprezentanți de drept în componența organului de conducere al unității de învățământ, conform prevederilor legale în vigoare;
- (16) Să asigure participarea reprezentanților desemnați ai federației la ședințele consiliilor de administrație ale inspectoratelor școlare județene/a municipiului București, cu statut de observator, fără drept de vot, la invitația inspectoratelor și în conformitate cu prevederile legale în vigoare.
- Obligațiile Ministerului Educației și Cercetării se constituie în drepturi ale Federației Naționale a Părinților - EDUPART.

CAPITOLUL IV – Dispoziții finale

Art. 7 - Prezentul Protocol de colaborare reprezintă, în forma și conținutul în care se semnează, voința concordantă, înțelegerea deplină și completă a părților, fiind rezultatul negocierii cu bună-credință, egale și neviciate;

Art. 8 - Prevederile prezentului Protocol își au temeiul în legi și acte administrative cu caracter normativ, bucurându-se de prezumția de constituționalitate și legalitate, reprezentând, totodată, și o operațiune administrativă premergătoare întocmirii unui act administrativ.

Art. 9 - Prezentul Protocol are caracterul unui contract administrativ cadru, și acoperă întreaga activitate de realizare a obiectivelor comune convenite, în baza căruia se vor încheia ulterior acorduri subsecvente, la nivelul structurilor județene.



Art. 10 - Ministerul Educației și Cercetării și Federația Națională a Părinților - EDUPART, vor acționa în spiritul bunei credințe și vor organiza în mod corespunzător ducerea la îndeplinire a prevederilor prezentului Protocol.

Art. 11 - Părțile se obligă să păstreze confidențialitatea asupra datelor și informațiilor care nu sunt destinate publicității sau care sunt prezentate cu acest caracter, cu excepția situațiilor în care prin această acțiune s-ar aduce atingere drepturilor și intereselor legale ale antepreșcolărilor/preșcolărilor/elevilor din învățământul preuniversitar, și/sau ale părinților, tutorilor sau susținătorilor legali ai acestora.

Art. 12 - Prezentul Protocol nu oferă niciunei părți dreptul de a angaja cealaltă parte în acte sau fapte de comerț/evenimente fără un acord scris al acesteia din urmă.

Art. 13 - (1) Prezentul Protocol nu presupune nicio contribuție financiară din partea MEC.

(2) În situația în care Ministerului Educației și Cercetării organizează activități la care solicită participarea reprezentanților federației, Ministerului Educației și Cercetării va deconta cheltuielile de deplasare aferente, conform legii.

Art. 14 - (1) Orice litigiu privind prezentul Protocol, inclusiv referitor la interpretarea, executarea sau încetarea lui, se va soluționa pe cale amiabilă.

(2) Modificarea sau completarea prezentului Protocol poate fi făcută, cu acordul părților semnate, prin act adițional, la inițiativa scrisă a oricărei părți și va produce efecte la data semnării lui de către reprezentanții părților.

(3) Prezentul Protocol intră în vigoare începând cu data semnării acestuia de către părți.

Art. 15 - Prezentul document conține 8 (opt) pagini și s-a încheiat la sediul Ministerului Educației și Cercetării, astăzi 15.12.2020, în 2 (două) de exemplare originale redactate în limba română, fiecare parte semnatară primind câte un exemplar, urmând ca, prin grija părților, o copie a acestuia să fie transmisă direcțiilor generale, direcțiilor, inspectoratelor școlare, unităților de învățământ preuniversitar, departamentelor și structurilor teritoriale ale federației.

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

MINISTRU
Monica Cristina ANISIE



FEDERAȚIA NAȚIONALĂ
A PĂRINȚILOR – EDUPART
Presedinte,
Iulian CRISTACHE





FUNCȚIE PERSOANĂ AVIZATOARE	NUME ȘI PRENUME	DATA AVIZARE	OBSERVAȚII	SEMNĂTURĂ
SECRETAR DE STAT	Sorin ION	15.12.2020		
SECRETAR GENERAL ADJUNCT	Sorin Ștefan DECĂ	15.12.2020	-	
DIRECTOR GENERAL DIRECȚIA GENERALĂ JURIDICĂ, CONTROL, RELAȚII PUBLICE ȘI COMUNICARE	Leonid Nicos MĂRĂȘESCU	15.12.2020	-	
DIRECTOR GENERAL DIRECȚIA GENERALĂ ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR	Corina MARIN	15.12.2020		
Aviz de legalitate	Mihaela Mărășescu	15.12.2020	-	